

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 5 от 25.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУДО

«Спортивная школа №3 «Лидер»

Л.К. Мозгунова



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального автономного образовательного

учреждения дополнительного образования

«Спортивная школа №3 «Лидер»»

за 2024 год

2025 год

Содержание

1. Содержание.....	01 стр.
2. Введение.....	02 стр.
3. Общие сведения об Учреждении.....	02-03 стр.
4. Оценка системы управления организацией.....	03-04 стр.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	04-06 стр.
6. Оценка организации учебного процесса.....	07-08 стр.
7. Соревновательная деятельность.....	08-11 стр.
8. Востребованность выпускников.....	11 стр.
9. Кадровое обеспечение.....	12 стр.
10. Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	12-14 стр.
11. Материально-техническая база.....	14-16 стр.
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	16-17 стр.
13. Анализ показателей деятельности организации.....	17-21 стр.
14. Выводы и задачи Учреждения.....	21 стр.

Введение

Самообследование в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3 «Лидер»» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования «СШ №3 «Лидер»» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об Учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №3 «Лидер»» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, осуществляет образовательную деятельность для детей и взрослых, направленную на формирование у обучающихся двигательных навыков, навыков плавания, знаний о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, укрепление здоровья, организацию свободного времени.

Сокращенное наименование: МАОУДО «СШ № 3 «Лидер»».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 398046, Россия, Липецкая область, город Липецк, улица А.Г. Стаханова, 10-а

Учредитель: департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка, действует на основании Положения.

Официальный сайт: <http://dush-3.ru>

Официальный страница соц. сеть ВКонтакте: https://vk.com/dush3_lider

Официальный страница соц. сеть Одноклассники:
<https://ok.ru/group/70000001213707>

Официальный страница соц. сеть Телеграм: https://t.me/swimming_lider3

На сайте «СШ №3 «Лидер»» обеспечена открытость и доступность информации об учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802. Работа сайта и его оформление ведется в соответствии с требованиями приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Адрес электронной почты: lider-dush3@yandex.ru

Телефон: +7 (4742) 46 02 26, +7 (4742) 46 01 80.

Директор: Мозгунова Людмила Константиновна.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю – Департаменту по физической культуре и спорту администрации города Липецка. В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (размещены на сайте спортивной школы).

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Тренерский совет
- Наблюдательный совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров, принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Заседания Педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники (заместитель

директора, штатные тренеры-преподаватели, начальник отдела, инструкторы-методисты). Педагогический совет обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной и спортивной деятельности Учреждения.

Заседания Тренерского совета проводятся 1 раз в месяц. В состав Тренерского совета входят все педагогические работники. Тренерский совет принимает решения по вопросам, касающимся учебно-тренировочного и методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Совет обучающихся созывается председателем Совета по собственной инициативе, либо по требованию не менее 1/3 членов Совета. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

Систематически, 3 раза в год готовились отчёты о выполнении муниципального задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 г.г.

Подготовлены отчёты государственной статистической отчетности - «Сведения о физической культуре и спорте» по формам 1-ФК, 5-ФК, 3-АФК, 1-ДОД и ЛОЛ за 2024 год.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по дополнительной образовательной общеразвивающей программе и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание». Образовательные программы направлены на:

- обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- формирование и развитие способностей обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку перспективных спортсменов;
- формирование навыков социальной активности, общей культуры обучающихся;

- обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года.

Срок освоения *дополнительной общеразвивающей программы* в области физической культуры и спорта составляет 1 год. Годовой учебный план рассчитан на 52 учебные недели (156 часов).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» включает в себя прохождение следующих этапов:

- этап начальной подготовки (НП) - 2 года
- учебно-тренировочный этап (ТЭ) - 5 лет
- этап совершенствования спортивного мастерства (СС).

Программа составлена в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание». Основной целью Программы, является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для сборных команд Липецкой области и России.

Годовой тренировочный процесс на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе рассчитан на 52 учебные недели, строился на основе разработанных образовательных программ и согласно расписанию.

Учебное планирование включает следующие разделы:

- теоретическая подготовка
- общая физическая подготовка
- специальная (физическая и тактическая) подготовка
- техническая подготовка
- психологическая подготовка
- участие в соревнованиях
- восстановительные мероприятия
- судейская практика.

Комплектование групп проводилось в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочным, совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

В 2024 году образовательный процесс по данной программе осуществлялся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: сдачи контрольно-

переводных нормативов, улучшения обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в мае в присутствии комиссии по приему КПН. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. Результаты освоения учебного материала и выполнение КПН считать удовлетворительными.

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах подготовки.

Критериями оценки качества образовательного процесса на этапе начальной подготовки являются:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники плавания;
- ознакомление с антидопинговыми правилами.

На учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физической, технической, тактической, психологической подготовленности обучающихся, выполнение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой;
- соблюдение режима занятий, состояние здоровья обучающихся.

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

- повышение уровня физического развития спортсмена;
- участие в официальных соревнованиях;
- рост спортивных достижений по результатам выступлений в соревнованиях различного уровня;
- соблюдение антидопинговых правил;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися является прохождение промежуточной и итоговой аттестации (выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП).

Промежуточная аттестация проведена в мае по итогам каждого года обучения. Итоговая аттестация - после прохождения каждого этапа обучения и завершения освоения программы. Протоколы прохождения аттестаций на каждую группу имеются.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показал, что из общего количества обучающихся 97% показали высокий уровень спортивной подготовленности, в соответствии с программными требованиями и переведены на следующие этапы обучения.

С целью выявления и поощрения лучших спортсменов школы проводится Смотр-конкурс «Лучший спортсмен года «СШ №3 «Лидер»». В 2024 году, по итогам рейтинга лучших результатов, по очкам FINA 2024, в старшей возрастной группе (2011 г.р. и старше) победителями стали:

- Кандидаты в мастера спорта Никульшин Михаил и Карабасова Анастасия (тренеры-преподаватели Иргашев Т.В., Безбородов Ю.А.);

В младшей возрастной группе (2012 г. р. и младше) – Морозова Варвара и Курдюбов Глеб (тренер-преподаватель Норик Т.А.).

4. Оценка организации учебного процесса.

Спортивная школа № 3 «Лидер» ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям плаванием, которая направлена на:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для дополнительного образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта,
- освоение этапов, предусмотренных дополнительными образовательными программами по виду спорта «плавание»;
- организацию досуга, профилактика правонарушений и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса является проведение учебно-тренировочных занятий.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебно-тренировочный план, учебный план-график, расписание занятий, календарный план спортивных и воспитательных мероприятий.

На спортивно-оздоровительный этап (СОЭ) зачислены 40 человек, желающие заниматься плаванием и не имеющие медицинских противопоказаний.

На этап начальной подготовки 1 года обучения (ЭНП) зачислены 86 детей, прошедших тестирование физической подготовленности с выполнением установленных нормативов и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта.

На тренировочный этап (ТЭ) зачисляются лица, прошедшие обучение на этапе начальной подготовки и выполнившие контрольно-переводные нормативы по физической и специальной подготовке.

В 2024-25 учебно-тренировочном году, согласно плану комплектования в школе занимаются 675 человек. Скомплектовано 35 учебных групп.

Количество обучающихся по этапам подготовки.

Учебно-тренировочный год	Вид спорта	Количество групп/ обучающихся	Количество занимающихся по этапам подготовки			
			СОЭ	ЭНП	ТЭ	ЭСС
2023-2024	плавание	39/710	2/40	14/286	23/385	-
2024-2025	плавание	35/675	2/40	9/192	24/443	-

47 человек выпущены из спортивной школы.

Режим и нормативные требования к комплектованию учебных групп.

Этап подготовки	Год обучения	Возраст обучающихся	Наполняемость групп	Кол-во учебных часов в неделю	Зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный	1 год	8-9	18-20	3	Контрольные испытания по освоению программы по ОФП и СФП.
Этап начальной подготовки	1-й	7-8	20	5	Промежуточная аттестация по курсу начальной подготовки Контрольные испытания по освоению программы по ОФП и СФП.
	2-й	8-9	20	8	
Тренировочный этап	1-й	10-12	18-20	12	Промежуточная аттестация. Контрольные испытания по освоению программы по ОФП и СФП
	2-й	12-13	17-20	12	
	3-й	13-14	14-16	14	
	4-й	15-16	12-18	16	
	5-й	16-18	10-15	18	Итоговая аттестация по курсу тренировочного этапа

В период с 02 по 27 июня 2024 года на базе плавательного бассейна «Лидер» работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Нептун», в котором отдохнули и продолжили учебно-тренировочный процесс 120 обучающихся групп начальной подготовки. С детьми 2014 года рождения работали тренеры-преподаватели: Иргашев Т.В. и Фаренбрух С.В. С детьми 2015 г.р.: Медведев Ю.В. и Иргашева Ю.В. Начальник лагеря - Солдатова Э.Н. Работу по организации и проведению мероприятий лагеря проводили: начальник отдела Фомина А.В. и инструктор-методист Пишикина Т.Д. Для оказания медицинской помощи в лагере дежурила медицинская сестра Челядина Л.Н. Питание детей организовано в столовой МАОУ СШ № 42 г. Липецка.

Спортивно-оздоровительный лагерь является продолжением учебно-тренировочной и воспитательной работы.

В течение года администрацией школы и тренерским составом осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их вовлечения в учебно-воспитательный процесс. Многие решения принимались с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся.

Проводились родительские собрания, открытые занятия по плаванию с приглашением родителей.

5. Соревновательная деятельность

В течение 2024 года спортсмены школы приняли участие в соревнованиях различного уровня: первенствах школы, первенствах города Липецка, муниципальных и региональных соревнованиях, первенствах и чемпионате Липецкой области, чемпионате и первенстве Центрального Федерального округа, первенстве России, Кубке России, всероссийских соревнованиях - Детская лига «Поволжье», Мэдвэйв Челендж (3 этап), «Резерв России» и др.

Общее количество спортсменов, выезжавших на соревнования различного уровня, составило 4060 человека.

Ранг соревнований	Кол-во меропр-ий	Количество участников	Занятые места		
			1	2	3
Всероссийские	8	109	4	5	2
Региональные	14	1082	101	95	99
Муниципальные	14	1809	82	76	92
Внутришкольные	20/12-пер-ва СШ №3	1060/ 1390 -в перв-х СШ №3	193	192	197
Итого:		5450			

В чемпионате и первенстве Липецкой области по плаванию (февраль) приняли участие 90 спортсменов школы. Заняли 32 призовых места. Игнатенко Ксения выполнила норматив кандидата в мастера спорта (тренер Потапенко Т.И.). Кичигина Эвелина и Бородин Илья выполнили норматив 1 спортивного разряда (тренер Безбородов Ю.А.).

В областных соревнованиях - Мемориале ЗТ РСФСР Е.В. Тимофеева, в рамках отборочных всероссийских соревнований "Веселый дельфин", участвовали 66 спортсменов. В Кубке ЛЮ (1 этап) – 45 человек.

На чемпионат и первенство Центрального Федерального округа России в Обнинск в марте выезжали 10 спортсменов «СШ №3 «Лидер». Лучшие результаты:

По первенству ЦФО:

Лазарев Павел - 13 место из 61 участника на 50 м на спине, 14 место из 40 - на 100м на спине. Пишикина Елизавета – 22 место на 100м на спине из 42-х участников; 39 место из 81 на 50м вольный стиль. Карабасова Анастасия – 15 место из 38 уч-ков на дистанции 50 м в/с и 19 из 43-х на 50 м н/с.

Никульшин Михаил – 38 место из 91 участника на 100м в/стиль.

По чемпионату:

Зиборов Ярослав – 20 место из 28 на дистанции 1500м в/с;

Козьякова Дарья – 17 место из 35 на 200м н/с, 29 место на 100м н/с из 57 уч-ов;

Кафанова Поилина – 30 место из 50 на дист 50м баттерфляй;

Пономарёв Максим– 13 место из 28 на 200м и 25м из 52-х на 100м на спине.

Зиборов Ярослав и Лазарев Павел установили по 4 рекорда спортивной школы на дистанциях 400м, 800м и 50,100м на спине соответственно (возраст 15 лет).

В апреле на Кубок России по плаванию выезжали 11 человек.

Никульшин Михаил на всероссийских соревнованиях «Резерв России» выполнил норматив Мастера спорта России (дистанция 50 м вольный стиль).

Приняли участие во всероссийских соревнованиях - в ноябре «Мэдвэйв челендж" (г. Казань) и Детская Лига Плавания "Поволжье" (г. Пенза). Команду СШ № 3 "Лидер" представляли воспитанники тренеров-преподавателей Иргашева Т.В., Фаренбруха С.В., Норик Т.А., Сушковой А.В. Завоевали 3 призовых места.

Во всероссийских соревнованиях «Мэдвэйв Челендж» (г. Казань) приняли участие 42 спортсмена школы. 2 место заняла Ступина Дарья (тр. Иргашев Т.В.).

На чемпионат и первенство ЦФО (октябрь г. Руза) выезжали 9 человек. Никульшин Михаил на первенстве занял два 1-х места (50м баттерфляй и 50м вольный стиль). Побил рекорд Липецкой области на дистанции 50м баттерфляй.

В Кубке Липецкой области (декабрь) участвовали 57 человек. Морозова Варвара и Мишин Илья выполнили норматив 1 спортивного разряда.

В 2024 году проведены 4 этапа муниципальных соревнований по плаванию «Лидер-2024». Соревнования проводились среди детей 2013-2014 годов рождения. Цель проведения соревнований - приобретение спортсменами младшего возраста опыта выступления на соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и укрепления спортивных связей между регионами.

В рамках «Года семьи» в апреле проведены эстафеты на воде «Всей семьёй на старт!». В мероприятии приняли участие 10 семей. В мае, впервые проведены соревнования по акватлону (спортивное двоеборье) в формате забег + заплыв: легкоатлетический кросс 1000м и плавание 400м вольным стилем. В соревнованиях приняли участие 49 спортсменов 2010 и 2011 г. г.р.

В течение 2024 года на базе спортивной школы № 3 «Лидер» организованы и проведены физкультурно-спортивные мероприятия: Декада спорта и здоровья, Декада правовых знаний, спортивный праздник «Умею плавать 50 метров», День солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти и мужества», беседы о здоровом образе жизни, организованы культурно-массовые и просветительские мероприятия с участием обучающихся. Ежемесячно проводились первенства «СШ № 3 «Лидер»» по плаванию среди разных годов рождения.

147 обучающихся «Спортивной школы №3 «Лидер» выезжали на восстановительные сборы и тренировочные мероприятия в Краснодарский край (г. Шепси) и 69 чел. - в загородные лагеря «Спартак» и «Чайка».

Участие в соревнованиях различного уровня усилили мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, занимающиеся повысили свое спортивное мастерство.

Спортсмены школы входят в состав спортивной сборной команды Липецкой области по плаванию. Согласно приказу управления физической

культуры и спорта в 2024 году в списочный состав сборной команды зачислены – 24 спортсмена школы.

По состоянию на 31 декабря 2024 года, в соответствии с требованиями ЕВСК нормативы спортивных разрядов по плаванию выполнили 462 спортсмена, 50 человек подтвердили разряды.

Норматив Мастера спорта России выполнили 2 спортсмена - Лазарев Павел и Никульшин Михаил (документы на присвоение отправлены в Министерство спорта РФ). КМС- 3 человека, 1 спортивный разряд - 9 человек, 1 - подтвердил. Массовые разряды выполнили и повысили 450 человек и 49 - подтвердили.

Все спортсмены школы внесены Государственную Информационную систему «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт». (ГИС «Спорт» – это федеральная централизованная система сферы физической культуры и спорта и первая глобальная информационная система Минспорта России).

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся школы осуществляются:

- медицинское обследование один раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры непосредственно перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Допуск к занятиям плаванием имеют все обучающиеся школы. Прохождение медицинских осмотров является обязательным для занимающихся спортом (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях»).

Медицинские осмотры спортсмены школы проходят согласно графику в областном врачебно-физкультурном диспансере (ОВФД). Занимающиеся в спортивной школе, начиная с тренировочного этапа, состоят на учёте в ОВФД. В журналах тренеров ставится отметка о прохождении медицинского осмотра и допуске к занятиям.

При зачислении в спортивную школу на этап начальной подготовки и спортивно-оздоровительную группу ребёнок в поликлинике по месту жительства проходит медицинское обследование и по результатам обследования представляет справку от участкового педиатра о допуске к занятиям.

6. Востребованность выпускников.

В 2024 году согласно приказу учреждения №74о/д от 30.08.2024 выпускниками школы стали 47 человек.

Основными показателями востребованности выпускников являются:

- количество выпускников продолжающих обучение в учебных заведениях (в том числе по профилю);
- число трудоустроенных выпускников;

- количество выпускников, продолжающих заниматься спортом и достигать высоких результатов в спорте.

После окончания средней общеобразовательной школы воспитанники СШ № 3 «Лидер» поступают в высшие и средние учебные заведения, где продолжают заниматься спортом, выступают на соревнованиях за свои учебные заведения.

В 2024 году воспитанники школы поступили:

Карабасова Анастасия (кандидат в мастера спорта) в Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова (г. Москва);

Логунов Дмитрий (1 разряд) - в Липецкий государственный технический университет;

Кательникова Анна (КМС) - в Воронежский государственный университет (ВГУ);

Севостьянов Андрей и Сафронов - в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (специальность защита в ЧС);

Терехов Захар - в политехнический колледж.

Клещина Алина закончила колледж, работает на ПАО НЛМК в отделе кадров.

7. Кадровое обеспечение.

Спортивная школа № 3 «Лидер» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 16 педагогических работников, из них 12 штатных тренеров-преподавателей, 2 совместителя и 2 инструктора-методиста. Все имеют высшее педагогическое образование. Все тренеры-преподаватели имеют высшую квалификационную категорию. Совместители также имеют высшую квалификационную категорию. В течение года 9 тренеров-преподавателей (из них 2 совместителя) подтвердили высшую категорию в Управлении образования Липецкой области.

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года.

Мозгунова Л.К. и Медведев Ю.В. имеют знак «Отличник физической культуры и спорта».

В 2024 году заместителю директора Петровой Н.А. объявлена Благодарность Губернатора Липецкой области Артамонова И.Г. Юбилейной медалью «70 лет Липецкой области» награждены директор школы Мозгунова Л.К. и тренер-преподаватель Сушкова А.В.

Почётной грамотой администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов награждены начальник отдела Фомина А.В. и секретарь руководителя, специалист по кадрам Скворцова О.Н.

Благодарностью главы администрации города Липецка награждена тренер-преподаватель Морозова И.А.

Курсы повышения квалификации прошли 9 работников школы: директор - Мозгунова Л.К., заместитель директора - Солдатов Э.Н., начальник отдела - Фомина А.В., инструктор-методист Пишикина Т.Д. и тренеры-преподаватели Иргашев Т.В., Морозова И.А., Потапенко Т.И. Сушкова А.В. и Шишин В.А.

В целях обеспечения объективного подхода к поощрению лучших тренеров спортивной школы проведен Смотр-конкурс на звание «Лучший тренер-преподаватель года» в номинациях: «Массовость» и «Мастерство». Смотр-

конкурс «Лучший тренер года «СШ №3 «Лидер» проводится администрацией с целью: выявления лучших работников по итогам текущего года, а также повышения профессионального мастерства. В номинации «Массовость» 1 место у Фаренбруха С.В., в номинации «Мастерство» - 1 место у Безбородова Ю.А.

Все работники, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивную работу, имеют судейские категории по плаванию, из них 1 человек Медведев Ю.В. – судья Всероссийской категории, 4 чел.- судьи 1 СК.

8. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива, ориентирована на личностное и профессиональное развитие тренеров-преподавателей, от которого зависит качество дополнительного образования, эффективность тренировочного процесса и освоение обучающимися программы спортивной подготовки.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методический совет школы работает по утвержденному плану, принятому на заседании Педагогического совета.

Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, программы и пособия.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, выезда на соревнования в другие регионы, изучение и использование в своей работе передового российского опыта, использование электронных образовательных ресурсов, обучающих программ.

В учебном процессе тренеры-преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- ведение личных дневников спортсменами;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- дистанционное обучение, самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т.е. применение индивидуального подхода к каждому спортсмену с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В разделе «Методическая копилка» размещены положения о смотре-конкурсе и критериях, методразработки и рефераты.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы проведена следующая работа.

1. Проведен Смотр-конкурс на звание «Лучший тренер года» в номинациях «Массовость» и «Мастерство».

Смотр-конкурс «Лучший тренер года «СШ № 3 «Лидер» проводится администрацией школы с целью: выявления лучших работников по итогам текущего года, объективного подхода к поощрению лучших тренеров спортивной школы, а также повышения профессионального мастерства. В 2024 году в номинации «Массовость» 1 место занял Фаренбрух С.В., 2 место – Медведев Ю.В. и 3-е – Иргашева Ю.В. В номинации «Мастерство»: 1 место – Безбородов Ю.А., 2 и 3 место - Морозова И.А. и Шишин В.А. соответственно.

2. В течение года оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов на смотры-конкурсы.

3. Организованы и проведены открытые занятия в группах тренеров-преподавателей: Иргашева Т.В. (ГНП 2 г.об.), Фаренбруха С.В. (ГНП 2 г.об.), Иргашевой Ю.В. (ГНП 1 г. об.), Медведева Ю.В. (ГНП 2 г. об.).

4. До сведения работников постоянно доводилась информация о новых локальных актах, изменения в законодательстве, положениях.

5. Проводились консультации тренеров-преподавателей по присвоению квалификационных категорий.

6. Организована работа в АИС «Мой спорт», ПДФО «Навигатор», «Л-спорт». Оказывалась помощь в ведении электронных журналов.

7. В течение года велась работа по подготовке документов на присвоение (подтверждение) спортивных разрядов, оформлению классификационных книжек спортсменов.

8. Подготовка необходимой документации, отчётов и информации о результатах участия в соревнованиях, с размещением на сайте школы и соцсетях.

9. Посещение тренировочных занятий в группах с целью анализа деятельности тренеров-преподавателей, выполнения расписания, контроля наполняемости.

10. Оказана практическая помощь при проведении приёма тестов для отбора в группы этапа начальной подготовки 1 года обучения (тр. Шишин В.А.).

11. Разрабатывались Положения о проведении соревнований, сценарии спортивных праздников и мероприятий, посвященных различным событиям и праздникам.

12. Проводились мероприятия с детьми по программе спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Нептун».

13. Обновлялись информационные и тематические стенды. Постоянно обновлялся стенд о Рекордах спортивной школы.

По итогам работы за год поставленные задачи и план работы были выполнены.

9. Материально-техническая база.

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение Учреждения.

В настоящее время школа имеет свою собственную тренировочную базу, которая обеспечивает ведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, реализуемыми в спортивной школе. Материальная база СШ № 3 «Лидер» включает в себя необходимый спортивный инвентарь для тренировочного процесса и проведения соревнований.

Плавательный бассейн «Лидер» внесён во Всероссийский реестр объектов спорта (2 категория Паспорта безопасности).

Учебно-тренировочная и спортивно-массовая работа проводится в помещениях: большой бассейн (размер 25м x 16м, общей площадью 400 кв. м); малый бассейн (размер 8м x 6м, общей площадью 48 кв. м); двух тренажерных залов (размером 5,9м x 17,6м, общей площадью 103,80 кв. м и 11,7м x 11,4м, общей площадью 134,30 кв.м); зала «сухого плавания» (размером 11,5м x 8м, общей площадью 92,00 кв. м).

Большой бассейн оборудован раздевалками и душевыми, рассчитанными соответственно на 130 мест и 22 поливочных лейки. После завершения занятий спортсмены и посетители пользуются услугами оборудованной комнаты с 10 сушиарами.

Малый бассейн служит для обучения плаванию детей младшего школьного возраста, оказанию платных услуг. Он имеет свои раздевалки и душевые.

Тренировочные занятия по общефизической подготовке проходят в тренажерных залах, оборудованных современными спортивными тренажёрами и зале «сухого плавания».

В летний период в учебно-тренировочном процессе используются плоскостные сооружения. В учреждении имеются два теннисных корта с искусственным покрытием, размером 40м x 20м, волейбольная площадка, общей площадью 420 кв. м., сквош-площадка и площадка ГТО, оборудованная пятью спортивными тренажёрами.

Учебно-тренировочные занятия тренеры-преподаватели школы проводятся также в плавательных бассейнах: ФОК «Пламя» (Базин В.В.), ФОК ул. Титова, 8-г (Фаренбрух С.В.), школе информационных технологий № 26 (Иргашева Ю.В.) и СОШ №30 (Козлов П.Н.).

В целях развития и укрепления материальной базы регулярно проводится ремонт сантехнического оборудования, спортивного инвентаря, косметический ремонт помещений.

В течение учебного года проводился текущий контроль за:

- хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений и территории;
- исправностью водоснабжения, освещения, системы отопления;
- соблюдением лимитов на коммунальные услуги;
- сохранностью имущества Учреждения;
- соблюдением правил Охраны труда и Пожарной безопасности;
- состоянием спортивного инвентаря.

Денежные средства на проведение ремонтных работ ежегодно предусматриваются в Плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения, часть ремонтных работ проводилась из внебюджетных средств.

В 2024 году:

- приобретена и установлена станция дозирования химреагентов;
- проведена реконструкция систем вентиляции большого и малого бассейнов;
- установлена автоматическая система оповещения;
- на двери запасных выходов установлены электромагнитные замки.

Для проведения соревнований по плаванию приобретена новая электронная система регистрации результатов ALGE-TIMING, которая включает в себя 6 панелей, табло и стартовый сигнал.

Для организации работы с маломобильными группами населения имеются: пандус, комната для инвалидов с оборудованными поручнями, душевая и туалетная комната, инвалидная коляска. В плавательном бассейне предусмотрен стационарный подъёмник с электрическим приводом. Приобретенное и установленное оборудование, а также специализированные помещения позволяют лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения беспрепятственно пользоваться услугами бассейна и спортивного комплекса.

Для оказания первой медицинской помощи имеются 2 медицинских кабинета, общей площадью 12 кв. м и 16 кв. м, оборудована лаборатория для обработки результатов анализов воды в бассейнах.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании Педагогического Совета Учреждения). Данное Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

С целью контроля за освоением программного материала обучающимися и эффективностью тренировочного процесса проводится текущий контроль. Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместитель директора (Солдатова Э.Н.), начальник отдела, инструкторы-методисты.

Внутренняя система оценки направлена на анализ основных показателей деятельности:

- повышение качества оказываемых образовательных услуг;

- личных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принятых решением педагогического совета.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по плаванию;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнение муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики роста спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов на этапах обучения с учетом требований ФССП;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- смотр-конкурс тренеров-преподавателей;
- самоанализ деятельности педагогических работников посредством сдачи отчета по «Дорожной карте»;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Уделялось внимание ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении способствует повышению эффективности образовательного процесса. Использование ВСОКО в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности Учреждения за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	675
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	406
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	224
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	42 (+3 ч.-18 лет)
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1514
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	-
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5450 чел. – 807 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1809 чел. – 268 %

1.8.2	На региональном уровне	889 чел. – 131,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	193 чел.- 28,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	109 чел. – 16 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1138 чел. – 168 %
1.9.1	На муниципальном уровне	250 чел.- 37%
1.9.2	На региональном уровне	295 чел.- 43,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	11 чел. -1,6 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. - 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. - 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. - 100%
1.17.1	Высшая	15 чел.- 100%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. - 46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. - 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники – 16 чел. – 27,5 % 12 чел.- 20,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. – 3,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки (методический кабинет), в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методический кабинет)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	100%

Выводы и задачи Учреждения.

Работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2023-2024 учебно-тренировочный год выполнена. Итоги работы Учреждения за отчетный период считать удовлетворительными.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

Проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

Совместная работа администрации школы и педагогического коллектива обеспечили освоение обучающимися программы на этапах обучения, участие в соревнованиях различного уровня, повышение спортивных результатов.

Для оценки результата образования в спортивной школе были взяты следующие показатели:

1. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
2. Уровень личных достижений в спорте.

3. Выполнение и повышение спортивных разрядов.
4. Уровень сохранности контингента воспитанников.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
7. Уровень воспитательной работы.
8. Летняя оздоровительная работа.

Задачи Учреждения:

- повышение качества образования по реализуемым программам, обеспечение роста показателей спортивных достижений обучающихся;
- совершенствование системы управления и кадровой политики Учреждения;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- воспитание у занимающихся сознательного отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Тренерам-преподавателям обратить внимание на:

- участие в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
- обобщение собственного педагогического опыта и изучение опыта коллег с обсуждением на тренерских советах;
- своевременное оформление отчётной документации, личных дел обучающихся;
- освоение и совершенствование работы в программе «Team manager» при оформлении заявок для участия в соревнованиях;
- совершенствование работы в АИСах «Мой спорт» и «L-sport»;
- тесное взаимодействие с родителями обучающихся.