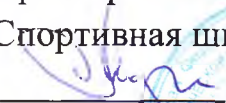
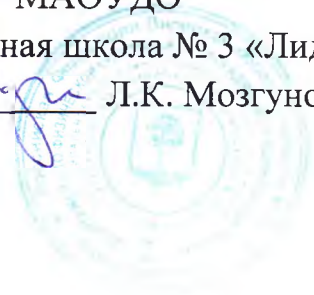


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 17.03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУДО  
«Спортивная школа № 3 «Лидер»  
  
Л.К. Мозгунова



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа №3 «Лидер»»  
за 2025 год

2026 год

## Содержание

1. Содержание.....	01 стр.
2. Введение.....	02 стр.
3. Общие сведения об Учреждении.....	02-03 стр.
4. Оценка системы управления организацией.....	03-04 стр.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	04-07 стр.
6. Оценка организации учебного процесса.....	07-09 стр.
7. Соревновательная деятельность.....	09-11 стр.
8. Востребованность выпускников.....	12 стр.
9. Кадровое обеспечение.....	12-13 стр.
10. Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	13-14 стр.
11. Материально-техническая база.....	14-16 стр.
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	16-17 стр.
13. Анализ показателей деятельности организации.....	18-21 стр.
14. Выводы и задачи Учреждения.....	21-22 стр.

## Введение

Самообследование в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3 «Лидер»» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования «СШ №3 «Лидер»» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

### 1. Общие сведения об Учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №3 «Лидер»» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией. Учреждение осуществляет образовательную деятельность для детей и взрослых, направленную на формирование у обучающихся двигательных навыков, навыков плавания, знаний о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, здоровом образе жизни, укреплении здоровья, организацию свободного времени.

*Сокращенное наименование:* МАОУДО «СШ № 3 «Лидер»».

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Тип Учреждения:* автономное.

*Тип образовательной организации:* учреждение дополнительного образования.

*Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):* 398046, Россия, Липецкая область, город Липецк, улица А.Г. Стаханова, 10-а

*Учредитель:* департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка, действует на основании Положения.

*Официальный сайт:* <http://dush-3.ru>

*Официальный страница соц. сеть ВКонтакте:* [https://vk.com/dush3\\_lider](https://vk.com/dush3_lider)

*Официальный страница соц. сеть Одноклассники:*  
<https://ok.ru/group/70000001213707>

*Официальный страница соц. сеть Телеграм:* [https://t.me/swimming\\_lider3](https://t.me/swimming_lider3)

*Официальный страница соц. Сеть Max:* - [https://max.ru/id4824020570\\_gos](https://max.ru/id4824020570_gos)

На сайте «СШ №3 «Лидер»» обеспечена открытость и доступность информации об учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Работа сайта и его оформление ведется в соответствии с требованиями приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

*Адрес электронной почты:* lider-dush3@yandex.ru

*Телефон:* +7 (4742) 46 02 26, +7 (4742) 46 01 80.

*Директор:* Мозгунова Людмила Константиновна.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю – Департаменту по физической культуре и спорту администрации города Липецка. В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (размещены на сайте спортивной школы).

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Тренерский совет
- Наблюдательный совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров, принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и др.

Заседания Педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники (заместитель

директора, штатные тренеры-преподаватели, начальник отдела, инструкторы-методисты).

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной и спортивной деятельности Учреждения.

Заседания Тренерского совета проводятся 1 раз в месяц. В состав Тренерского совета входят все педагогические работники. Тренерский совет принимает решения по вопросам, касающимся учебно-тренировочного и методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Совет обучающихся созывается председателем Совета по собственной инициативе, либо по требованию не менее 1/3 членов Совета. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в обсуждении и принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

В 2025 году работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

Систематически, 3 раза в год готовились отчёты о выполнении муниципального задания на 2025 год и на плановый период 2026-2027 и 2028 г.г.

Подготовлены отчёты государственной статистической отчетности - «Сведения о физической культуре и спорте» по формам 1-ФК, 5-ФК, 3-АФК, 1-ДОД и ЛОЛ за 2025 год.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2025 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по дополнительной образовательной общеразвивающей программе и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание». Образовательные программы направлены на:

- обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- формирование и развитие способностей обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку перспективных спортсменов;
- формирование навыков социальной активности, общей культуры обучающихся;

- обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Годовой учебный план рассчитан на 52 учебные недели.

Срок освоения *дополнительной образовательной общеразвивающей программы* в области физической культуры и спорта составляет 1 учебный год (156 часов).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки.

*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»* включает в себя прохождение следующих этапов:

- этап начальной подготовки (НП) - 2 года
- учебно-тренировочный этап (ТЭ) - 5 лет
- этап совершенствования спортивного мастерства (СС).

Программа составлена в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утверждённым приказом Минспорта РФ № 1004 от 16 ноября 2022 года, с изменениями от 27 августа 2024 года № 886.

Основной целью Программы, является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для сборных команд Липецкой области и России.

Годовой учебно-тренировочный процесс на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе рассчитан на 52 учебные недели, строился на основе разработанных образовательных программ и согласно расписанию.

Учебное планирование включает следующие разделы:

- теоретическая подготовка
- общая физическая подготовка
- специальная (физическая и тактическая) подготовка
- техническая подготовка
- психологическая подготовка
- участие в соревнованиях
- восстановительные мероприятия
- судейская практика.

Комплектование групп проводилось в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочным, совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс по данной программе осуществлялся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе. С 1 сентября 2025 года открыта группа совершенствования спортивного мастерства 1 года обучения – 6 человек. Тренер-преподаватель Безбородов Ю.А.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: сдачи контрольно-переводных нормативов, улучшения обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в мае в присутствии комиссии по приему КПН. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом. Результаты освоения учебного материала и выполнение КПН считать удовлетворительными.

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах подготовки.

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

- повышение уровня физического развития спортсмена;
- участие в официальных соревнованиях;
- рост спортивных достижений по результатам выступлений в соревнованиях различного уровня;
- соблюдение антидопинговых правил;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Критериями оценки качества образовательного процесса на этапе начальной подготовки являются:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники плавания;
- общее ознакомление с антидопинговыми правилами;
- участие в соревнованиях, начиная со 2 года обучения.

На учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физической, технической, тактической, психологической подготовленности обучающихся,
- выполнение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой;

- изучить и соблюдать антидопинговые правила;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- участие в официальных спортивных соревнованиях.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- выполнение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой;
- повышение уровня физической, технической, тактической, психологической подготовленности обучающихся,
- участие в официальных соревнованиях;
- показывать результат, соответствующий нормам и требованиям спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в 2 года;
- соблюдение антидопинговых правил.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися является прохождение промежуточной и итоговой аттестации (выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП).

Промежуточная аттестация проведена в мае по итогам каждого года обучения. Итоговая аттестация - после прохождения каждого этапа обучения и завершения освоения программы. Протоколы прохождения аттестаций на каждую группу имеются.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показал, что из общего количества обучающихся 96% показали достаточно высокий уровень спортивной подготовленности, в соответствии с программными требованиями и переведены на следующие этапы обучения.

С целью выявления и поощрения лучших спортсменов школы проводится Смотр-конкурс «Лучший спортсмен года «СШ №3 «Лидер»».

В 2025 году, по итогам рейтинга результатов, в старшей возрастной группе победителями стали:

- Кандидаты в мастера спорта - Медведева Алина, Пишикина Елизавета и Козьякова Дарья. Среди юношей - Мастера спорта России Никульшин Михаил и Лазарев Павел, кандидат в мастера спорта – Пономарёв Максим.

Тренер-преподаватель Безбородов Юрия Анатольевич.

В младшей возрастной группе – девушки: Габитова Алия и Зиборова Вероника -тренер-преподаватель Фаренбрух Сергей Викторович.

Труфанова Виктория - тренер-преподаватель Норик Татьяна Анатольевна; юноши: Сиделёв Максим, Матвеев Никита, Дурышев Артём. Тренер-преподаватель Фаренбрух Сергей Викторович.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Спортивная школа № 3 «Лидер» ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям плаванием, которая направлена на:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;

- создание условий для дополнительного образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта,
- освоение этапов, предусмотренных дополнительными образовательными программами по виду спорта «плавание»;
- организацию досуга, профилактика правонарушений и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса является проведение учебно-тренировочных занятий.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебно-тренировочный план, учебный план-график, расписание занятий, календарный план спортивных и воспитательных мероприятий.

На спортивно-оздоровительный этап (СОЭ) зачислены 40 человек, желающие заниматься плаванием и не имеющие медицинских противопоказаний.

На этап начальной подготовки 1 года обучения (ЭНП) зачислены 65 детей, прошедших тестирование физической подготовленности с выполнением установленных нормативов и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта.

На тренировочный этап (ТЭ) зачисляются лица, прошедшие обучение на этапе начальной подготовки и выполнившие контрольно-переводные нормативы по физической и специальной подготовке.

На этап спортивного совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ) зачислено 6 спортсменов, имеющих спортивный разряд «кандидат в мастера спорт», выполнившие контрольно-переводные нормативы по физической и специальной подготовке.

На 2025-26 учебно-тренировочный год, согласно плану комплектования в школе занимаются 616 человек. Скомплектовано 33 учебные группы.

#### Количество обучающихся по этапам подготовки.

Учебно-тренировочный год	Вид спорта	Количество групп/ обучающихся	Количество занимающихся по этапам подготовки			
			СОЭ	ЭНП	ТЭ	ЭСС
2023-2024	плавание	39/710	2/40	14/286	23/385	-
2024-2025	плавание	35/675	2/40	9/192	24/443	-
2025-2026	плавание	33/616	2/40	9/185	21/385	1/6

36 человек выпущены из спортивной школы.

Режим и нормативные требования к комплектованию учебных групп.

Этап подготовки	Год обучения	Возраст обучающихся	Наполняемость групп	Кол-во учебных часов в неделю	Зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года
Спортивно-	1 год	8-9	18-20	3	Контрольные испытания

оздоровительный					по освоению программы по ОФП и СФП.
Этап начальной подготовки	1-й	7-8	20	5	Промежуточная аттестация по курсу начальной подготовки Контрольные испытания по освоению программы по ОФП и СФП.
	2-й	8-9	20	8	
Тренировочный этап	1-й	10-12	18-20	12	Промежуточная аттестация. Контрольные испытания по освоению программы по ОФП и СФП
	2-й	12-13	17-20	12	
	3-й	13-14	14-16	14	
	4-й	15-16	12-18	16	
	5-й	16-18	10-15	16	Итоговая аттестация по курсу тренировочного этапа
Этап совершенствования спортивного мастерства	1-й	с 12 лет при условии выполнения КМС	4	20	Промежуточная аттестация

В период с 02 по 25 июня 2025 года на базе плавательного бассейна «Лидер» работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Нептун», в котором отдохнули и продолжили учебно-тренировочный процесс 120 обучающихся групп начальной подготовки. С детьми 2015-2014 года рождения работали тренеры-преподаватели: Фаренбрух С.В., Медведев Ю.В. и Иргашева Ю.В. С детьми 2016 г.р. – Шишин В.А. Начальник лагеря - Солдатова Э.Н. Работу по организации и проведению мероприятий лагеря проводили: начальник отдела Фомина А.В. и инструктор-методист Пишикина Т.Д. Для оказания медицинской помощи в лагере дежурила медицинская сестра Челядина Л.Н.

Питание детей было организовано в столовой МАОУ СШ № 42 г. Липецка.

Спортивно-оздоровительный лагерь является продолжением учебно-тренировочной и воспитательной работы.

В течение года администрацией школы и тренерским составом осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их вовлечения в учебно-воспитательный процесс. Многие решения принимались с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся.

Проводились родительские собрания, открытые занятия по плаванию с приглашением родителей.

## 5. Соревновательная деятельность

Соревновательная деятельность является одним из основных компонентов системы спортивной подготовки занимающихся. Участие спортсменов школы в соревнованиях осуществлялось в соответствии с календарным планом учреждения.

**Спортсмены школы участвовали в соревнованиях различного уровня:**

Ранг соревнований	Кол-во мероприятий	Количество участников	Занятые места		
			1	2	3
Всероссийские/межрегиональные (чемпионат и пер-во ЦФО)	8/2	92/17		7	5
Региональные	12	960	71	102	82
Муниципальные	16	1907	59	83	102
Школьные-организации/СШ №3	11/8	965/1326	62/101	53/94	69/86
УТС	9	209	-	-	-
Итого:	57+ 9 УТС	5267+209 в УТС			

На чемпионат и первенство Центрального Федерального округа России (межрегиональные соревнования) в Калугу в марте выезжали 9 спортсменов «СШ №3 «Лидер». Лучшие результаты:

по чемпионату: 8 и 11 место-Никульшин М. на 50м баттерфляй и 50м вольный стиль соответственно. 10 места – Медведева Алина-100м брасс и Пономарёв Максим – 200м на спине. 11 место – Никульшин Михаил – 50м в/с.

Медведева А., Зиборов Я. и Пономарев М. – участники первенства России в Обнинске.

В течение года участвовали во всероссийских соревнованиях:

- «Весёлый дельфин» (г. Санкт-Петербург). Криворучко Артём занял 10 место, Курдюбов Глеб -24 место;

- Кубок России. В составе сборной команды Липецкой области на Кубок России (г. Калининград) выезжали 6 чел. Лучшие результаты: Зиборов Ярослав 15 место на 1500м вольный стиль, Медведева А. – 18 место, Никульшин Михаил – 20 место на 50м вольный стиль из 89 участников;

- «Детская лига плавания «Поволжье» (1 этап, г. Пенза). 2-е места заняли Горягина Анна и Панов Степан;

- «Детская лига плавания «Поволжье» (2 этап, г. Йошкар-Ола). Медведева Алина заняла два 2-х места и три 3-их;

- «Детская лига плавания «Поволжье» (3 этап, г. Пенза). Рубанова Алиса – 2 место, Болдырева Валерия – 3-е.

- «Мэдвэйв Челендж» (г. Казань) – участвовали 28 человек, 2- место занял Курдюбов Глеб, 3 место - Криворучко Артем.

28-29 января и 18-19 марта 2025 года в плавательном бассейне «Лидер» проведены 4 этапа муниципальных соревнований по плаванию «Лидер-2025». Соревнования проводились среди детей 2013, 2014, 2015 и 2016 годов рождения. В них приняли участие свыше 600 спортсменов из г. Липецка и Липецкой областей. Цель проведения соревнований - приобретение спортсменами младшего возраста опыта выступления на соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и укрепления спортивных связей между регионами.

В течение 2025 года на базе спортивной школы №3 «Лидер» организованы и проведены физкультурно-спортивные мероприятия: Декада спорта и здоровья,

Декада правовых знаний, спортивный праздник «Умею плавать 50 метров»- посвящение в спортсмены школы, День солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти и мужества», беседы о профилактике правонарушений, здоровом образе жизни, организованы культурно-массовые и просветительские мероприятия с участием обучающихся. Ежемесячно проводились первенства «СШ № 3 «Лидер»» по плаванию среди разных годов рождения.

Обучающихся «Спортивной школы №3 «Лидер» выезжали на тренировочные мероприятия и восстановительные сборы в Краснодарский край (г. Шепси) – 165 человек и в загородные оздоровительные лагеря «Спартак», «Чайка» и Прометей» - 128 чел.

Участие в соревнованиях различного уровня усилили мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, занимающиеся повысили свое спортивное мастерство.

Спортсмены школы входят в состав спортивной сборной команды Липецкой области по плаванию. Согласно приказу управления физической культуры и спорта в 2025 году в списочный состав сборной команды зачислены – 33 спортсмена школы.

По состоянию на 31 декабря 2025 года, в соответствии с требованиями ЕВСК нормативы спортивных разрядов по плаванию выполнили 365 спортсменов, 58 человек подтвердили спортивные разряды.

Норматив Мастера спорта России присвоен двум спортсменам - Лазареву Павлу и Никульшину Михаилу. КМС - 1 человек, 1 спортивный разряд - 8 человек, 5 - подтвердили.

Все спортсмены школы внесены Государственную Информационную систему «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт». (ГИС «Спорт» – это федеральная централизованная система сферы физической культуры и спорта и первая глобальная информационная система Минспорта России).

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся школы осуществляются:

- медицинское обследование один раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры непосредственно перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Допуск к занятиям плаванием имеют все обучающиеся школы. Прохождение медицинских осмотров является обязательным для занимающихся спортом (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях»).

Медицинские осмотры спортсмены школы проходят согласно графику в областном врачебно-физкультурном диспансере (ОВФД). Занимающиеся в спортивной школе, начиная с тренировочного этапа, состоят на учёте в ОВФД.

Каждому прошедшему медосмотру и допущенному к учебно-тренировочным занятиям выдаётся справка ОВФД.

При зачислении в спортивную школу на этап начальной подготовки и спортивно-оздоровительную группу ребёнок в поликлинике по месту жительства проходит медицинское обследование и по результатам обследования представляет справку от участкового педиатра о допуске к занятиям.

#### **6. Востребованность выпускников.**

В 2025 году согласно приказу учреждения № 74о/д от 29.08.2025 выпускниками школы стали 36 человек.

Основными показателями востребованности выпускников являются:

- количество выпускников продолжающих обучение в учебных заведениях (в том числе по профилю);
- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих заниматься спортом.

После окончания средней общеобразовательной школы воспитанники СШ № 3 «Лидер» поступают в высшие и средние учебные заведения, где продолжают заниматься спортом, выступают на различных соревнованиях за свои учебные заведения.

В 2025 году воспитанники школы поступили:

Никульшин Михаил - Мастер спорта РФ - в Воронежский государственный университет (ВГУ);

Медведева Алина - кандидат в мастера спорта – в ЛГПУ, институт ФК и спорта

Толмосов Андрей - кандидат в мастера спорта – в Липецкий государственный технический университет;

Пономарев Максим – 1 спортивный разряд – в Воронежский государственный технический университет;

Антюшин Михаил - в ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»;

#### **7. Кадровое обеспечение.**

Спортивная школа № 3 «Лидер» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 13 педагогических работников, из них 11 штатных тренеров-преподавателей, 2 совместителя и 2 инструктора-методиста. Все имеют высшее педагогическое образование.

10 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Совместители (Мозгунова Л.К. и Солдатов Э.Н.) также имеют высшую квалификационную категорию тренера-преподавателя.

В течение года 3 тренера-преподавателя подтвердили высшую категорию в Министерстве образования Липецкой области.

Средний возраст педагогических работников составляет 55 лет.

Тренеры-преподаватели учреждения имеют высокий профессиональный уровень, награждены почетными грамотами, наградами и знаками отличия. Директор Учреждения - Мозгунова Л.К. и тренер-преподаватель Медведев Ю.В. имеют знак «Отличник физической культуры и спорта».

В 2025 году тренерам-преподавателям Потапенко Т.И. и Шишину В.А. объявлена Благодарность Губернатора Липецкой области Артамонова И.Г.

Почётной грамотой администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов награжден тренер-преподаватель Безбородов Ю.А.

Благодарностью главы администрации города Липецка награждены главный бухгалтер Подсидкова В.А. и бухгалтер Аксенова Т.А.

Курсы повышения квалификации прошли тренеры-преподаватели Безбородов Ю.А., Медведев Ю.В. и Норик Т.А.

Все работники, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивную работу, имеют судейские категории по плаванию, из них 1 человек - Медведев Ю.В. – судья Всероссийской категории, 4 чел.- судьи 1 категории, остальные - 2 СК.

### **8. Учебно-методическое, информационное обеспечение.**

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива, ориентирована на личностное и профессиональное развитие тренеров-преподавателей, от которого зависит качество дополнительного образования, эффективность тренировочного процесса и освоение обучающимися программы спортивной подготовки.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методический совет школы работает по утвержденному плану, принятому на заседании Педагогического совета.

Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, программы и пособия.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, выезда на соревнования в другие регионы, изучение и использование в своей работе передового российского опыта, использование электронных образовательных ресурсов, обучающих программ.

В учебном процессе тренеры-преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- ведение личных дневников спортсменами;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- дистанционное обучение, самостоятельная работа;

- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т.е. применение индивидуального подхода к каждому спортсмену с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В разделе «Методическая копилка» размещены положения о смотре-конкурсе и критериях, методразработки и рефераты.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы проведена следующая работа.

1. В течение года оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов на смотры-конкурсы.

2. Организованы и проведены открытые занятия в группах тренеров-преподавателей: Иргашевой Ю.В. (ГНП 2 г. об.), Морозовой И.А. (ТЭ 1 г. об.), Шишина В.А. (ЭНП 1 и 2 г. об.).

3. До сведения работников постоянно доводилась информация о новых локальных актах, изменения в законодательстве, положениях.

4. Проводились консультации тренеров-преподавателей по присвоению квалификационных категорий.

5. Организована работа в АИС «Мой спорт», ПДФО «Навигатор», «Л-спорт». Оказывалась помощь в ведении электронных журналов.

6. В течение года велась работа по подготовке документов на присвоение (подтверждение) спортивных разрядов, оформлению классификационных книжек спортсменов.

7. Подготовка необходимой документации, отчётов и информации о результатах участия в соревнованиях, с размещением на сайте школы и соцсетях.

8. Посещение тренировочных занятий в группах с целью анализа деятельности тренеров-преподавателей, выполнения расписания, контроля наполняемости.

9. Оказана практическая помощь при проведении приёма тестов для отбора в группы этапа начальной подготовки 1 года обучения (тр. Безбородов Ю.А.).

10. Разрабатывались Положения о проведении соревнований, сценарии спортивных праздников и мероприятий, посвященных различным событиям и праздникам.

11. Проводились мероприятия с детьми по программе спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Нептун».

12. Обновлялись информационные и тематические стенды. Постоянно обновлялся стенд о Рекордах спортивной школы.

По итогам работы за год поставленные задачи и план работы были выполнены.

## 9. Материально-техническая база.

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение Учреждения.

В настоящее время школа имеет свою собственную тренировочную базу, которая обеспечивает ведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, реализуемыми в спортивной школе.

Плавательный бассейн «Лидер» внесён во Всероссийский реестр объектов спорта (2 категория Паспорта безопасности).

Материальная база СШ № 3 «Лидер» включает в себя необходимый спортивный инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований.

Учебно-тренировочная и спортивно-массовая работа проводится в помещениях: большой бассейн (размер 25м x 16м, общей площадью 400 кв. м); малый бассейн (размер 8м x 6м, общей площадью 48 кв. м); двух тренажерных залов (размером 5,9м x 17,6м, общей площадью 103,80 кв. м и 11,7м x 11,4м, общей площадью 134,30 кв.м); зала «сухого плавания» (размером 11,5м x 8м, общей площадью 92,00 кв. м).

Большой бассейн оборудован раздевалками и душевыми, рассчитанными соответственно на 130 мест и 22 поливочных лейки. После завершения занятий спортсмены и посетители пользуются услугами оборудованной комнаты с 10 сушиарями.

Малый бассейн служит для обучения плаванию детей младшего школьного возраста, оказанию платных услуг. Имеются свои раздевалки и душевые.

Тренировочные занятия по общефизической подготовке проходят в тренажерных залах, оборудованных современными спортивными тренажёрами и зале «сухого плавания».

В летний период в учебно-тренировочном процессе используются плоскостные сооружения. В учреждении - два теннисных корта с искусственным покрытием, размером 40м x 20м, волейбольная площадка, общей площадью 420 кв. м., сквош-площадка, площадка ГТО, оборудованная пятью спортивными тренажёрами.

Учебно-тренировочные занятия тренеры-преподаватели школы проводятся также в плавательных бассейнах: ФОК «Пламя» (Базин В.В.), ФОК ул. Титова, 8-г (Фаренбрух С.В.), школе информационных технологий № 26 (Иргашева Ю.В., с 1 сентября – Яцков А.Н.) и СОШ №30 (Козлов П.Н.).

В целях развития и укрепления материальной базы регулярно проводится ремонт сантехнического оборудования, спортивного инвентаря, косметический ремонт помещений. В течение учебного года проводился текущий контроль за:

- хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений и территории;
- исправностью водоснабжения, освещения, системы отопления;
- соблюдением лимитов на коммунальные услуги;
- сохранностью имущества Учреждения;

- соблюдением правил Охраны труда и Пожарной безопасности;
- состоянием спортивного инвентаря.

Денежные средства на проведение ремонтных работ ежегодно предусматриваются в Плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения, часть ремонтных работ проводилась из внебюджетных средств.

В 2024-25 годах:

- приобретена и установлена станция дозирования химреагентов;
- проведена реконструкция систем вентиляции большого и малого бассейнов;
- установлена автоматическая система оповещения;
- на двери запасных выходов установлены электромагнитные замки.

Для проведения соревнований по плаванию имеется новая электронная система регистрации результатов ALGE-TIMING, которая включает в себя 6 панелей, табло и стартовый сигнал.

Для организации работы с маломобильными группами населения имеются пандус, комната для инвалидов с оборудованными поручнями, душевая и туалетная комната, инвалидная коляска. В плавательном бассейне предусмотрен стационарный подъемник с электрическим приводом. Приобретенное и установленное оборудование, а также специализированные помещения позволяют лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения беспрепятственно пользоваться услугами бассейна и спортивного комплекса.

Для оказания первой медицинской помощи имеются 2 медицинских кабинета, общей площадью 12 кв. м и 16 кв. м, оборудована лаборатория для обработки результатов анализов воды в бассейнах.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании Педагогического Совета Учреждения). Данное Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

С целью контроля за освоением программного материала обучающимися и эффективностью тренировочного процесса проводится текущий контроль. Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместитель директора (Солдатов Э.Н.), начальник отдела, инструкторы-методисты.

Внутренняя система оценки направлена на анализ основных показателей деятельности:

- повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- личных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;

- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принятых решением педагогического совета.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по плаванию;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнение муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики роста спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов на этапах обучения с учетом требований ФССП;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности педагогических работников посредством сдачи отчета по «Дорожной карте»;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Уделялось внимание ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении способствует повышению эффективности образовательного процесса. Использование ВСОКО в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения.

## 11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности Учреждения за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	675/ 616 с 1.09.25
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	406/377
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	224/214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	42 +3 ч.-18 лет / 24 +1 ч.- 18л
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1623
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	-
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1+13 из семей - уч-ков СВО
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5476 чел. – 950 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1907 чел. – 331%
1.8.2	На региональном уровне	960 чел. –166,6 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	17 чел.- 2,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	92 чел. –16 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	976 чел. – 169 %
1.9.1	На муниципальном уровне	244 чел.- 42 %
1.9.2	На региональном уровне	255 чел.- 44,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел. -2 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. - 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. - 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	12 чел. – 92,3%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 чел. – 84,6 %
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. – 53,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. – 53,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники – 16 чел. – 27,5 % АХР- 14 чел.- 24 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. – 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	

2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки (методический кабинет), в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методический кабинет)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	100%

### **Выводы и задачи Учреждения.**

Работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2025 год выполнена. Итоги работы Учреждения за отчетный период считать удовлетворительными.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности.

Проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

Совместная работа администрации школы и педагогического коллектива обеспечили освоение обучающимися программы на этапах обучения, участие в соревнованиях различного уровня, повышение спортивных результатов.

Для оценки результата образования в спортивной школе были взяты следующие показатели:

1. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
2. Уровень личных достижений в спорте.

3. Выполнение и подтверждение спортивных разрядов.
4. Уровень сохранности контингента воспитанников.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
7. Уровень воспитательной работы.
8. Летняя оздоровительная работа.

Задачи Учреждения:

- повышение качества образования по реализуемым программам, обеспечение роста показателей спортивных достижений обучающихся;
- совершенствование системы управления и кадровой политики Учреждения;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- воспитание у занимающихся сознательного отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Тренерам-преподавателям обратить внимание на:

- участие в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
- обобщение собственного педагогического опыта и изучение опыта коллег с обсуждением на тренерских советах;
- своевременное оформление отчётной документации, личных дел обучающихся;
- освоение и совершенствование работы в программе «Team manager» при оформлении заявок для участия в соревнованиях;
- совершенствование работы в АИСах «Мой спорт» и «L-sport»;
- тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Пишикина Т.Д.  
+7(4742) 45 02 09